

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Весёлый городок»**

**Основная образовательная программа
дошкольного образования**

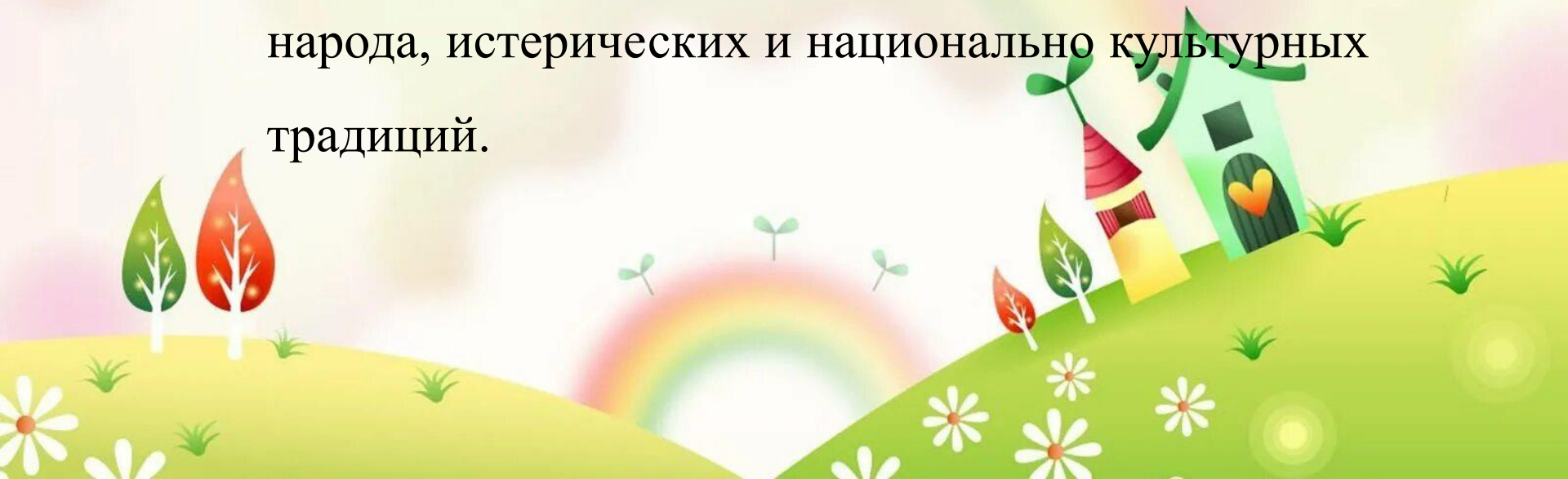
с.Калманка, 2023г.

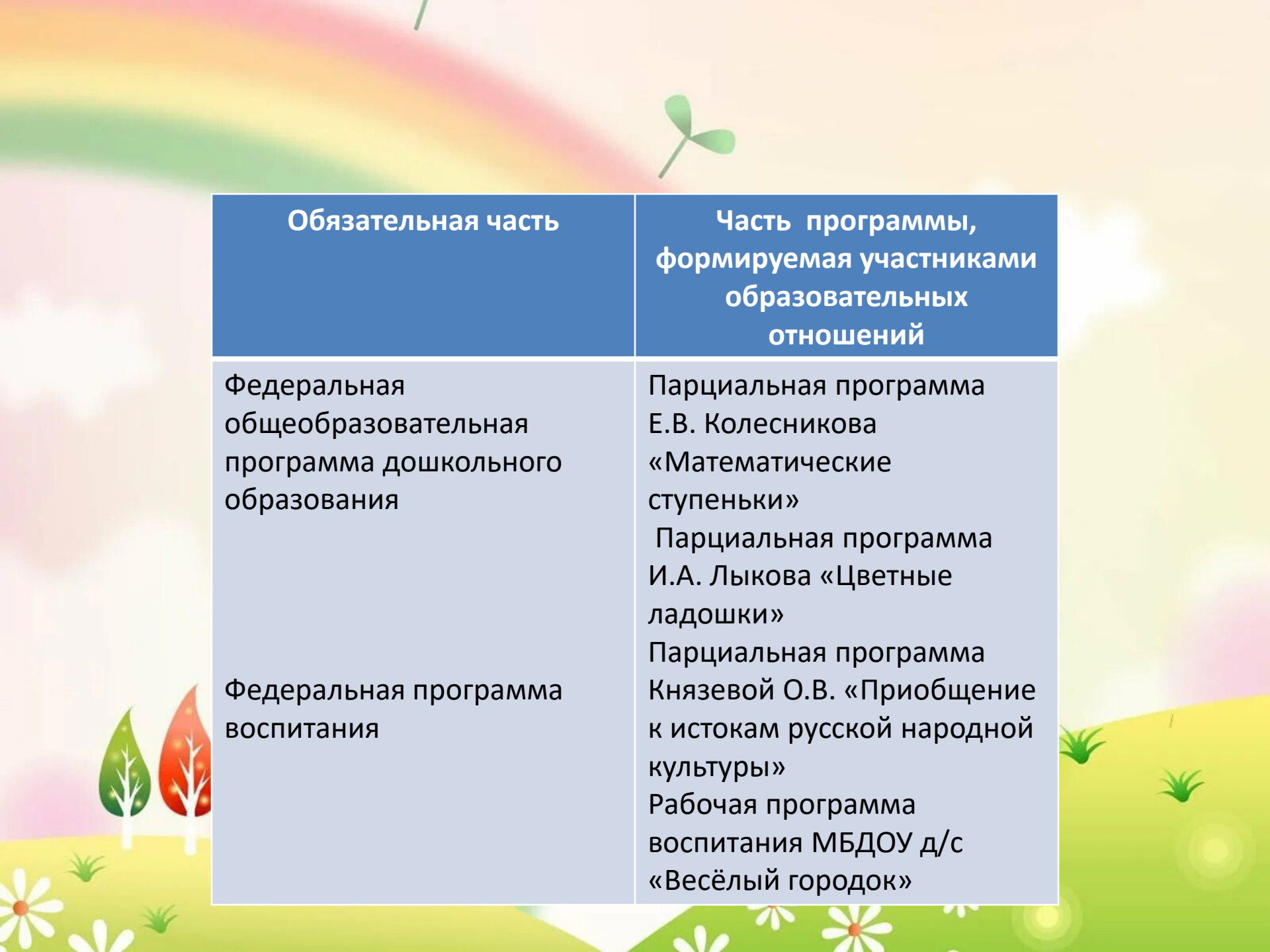
Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Весёлый городок»(далее Программа МБДОУ д/с «Весёлый городок»)разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. «1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г./ регистрационный № 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) (далее-ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегестрировано в МинюстеРосии 28 декабря 2022г., регистрационный №71847) (далее –ФОП ДО).



Цель программы

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.





Обязательная часть	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования</p> <p>Федеральная программа воспитания</p>	<p>Парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</p> <p>Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</p> <p>Парциальная программа Князевой О.В. «Приобщение к истокам русской народной культуры»</p> <p>Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с «Весёлый городок»</p>

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Охрана и укрепление физического и базовым ценностям психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего начального общего образования;
11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого достаточного для успешного освоения ими образовательных программ.

Инновационные формы взаимодействия с детьми:

- Детские мастер-классы
- Организация деятельности с лэпбуком
- Фестивали и конференции с участием детей и родителей
- Встречи с интересными людьми
- Организация мини-музеев в ДОУ

